

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Контрольная работа по теме «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа» для 6 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 6 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 6 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- знать и понимать термины, связанные с положительными и отрицательными числами;
- сравнивать и упорядочивать числа одного и разных знаков;
- выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия положительными и отрицательными числами;
- вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результатов вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;
- соотносить точку на координатной плоскости с соответствующими ей координатами.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 5 заданий: 1, 3 и 5 задание оцениваются в два балла, 2 в пять баллов, 4 в четыре балла.

Максимальный балл за работу-15.

Баллы	0-6	7-10	11-13	14-15
Отметка	2	3	4	5

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Найти модуль числа: а) -31; б) 79.
2. Выберите среди чисел 4; -8; 0; $\frac{1}{3}$; -2,8; 6,8; $12\frac{4}{9}$; 10; -42; $-1\frac{1}{7}$:
 - 1) натуральные;
 - 2) целые;
 - 3) положительные;
 - 4) целые отрицательные;
 - 5) дробные неотрицательные.
3. Сравните числа:
 - 1) -6,9 и 1,4;
 - 2) -5,7 и -5,9.
4. Вычислить : а) $-46 + (-53)$ б) $-45 - (-23)$
в) $-24 \cdot (-125)$ г) $477 : (-9)$.
5. Вычислить наиболее простым способом: а) $-48 \cdot 25 + 28 \cdot 25$
б) $-138 + 24 - (29 - 138)$.